



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DÉBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS,  
HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/06/2020 A 05/06/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

SEGUE O **5º ROTEIRO** DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO E A PARLENDIA CONTIDA NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c>, QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE **01/06/2020 A 05/06/2020** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

**O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 05/06/2020.**

**NESSE DIA VOCÊ DEVERÁ TRAZER AS ATIVIDADES QUE FIZERAM EM CASA PARA A PROFESSORA CORRIGIR.**

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.



Um abraço,

**Professora Débora e Sirlei**

**O QUE VOCÊ  
VAI ESTUDAR:**

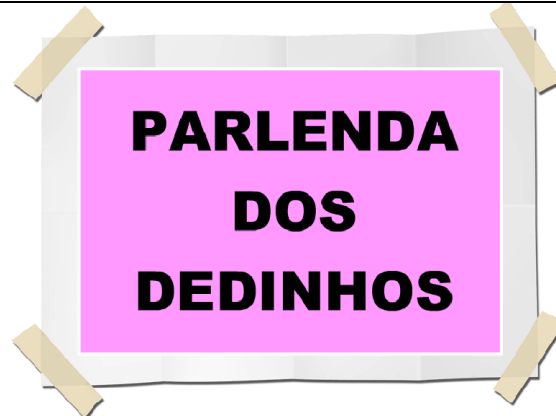
- **LÍNGUA PORTUGUESA:**  
TREINO DE LEITURA E COMPREENSÃO.  
TREINO DE ESCRITA.  
SEQUÊNCIA LÓGICA.  
FORMAÇÃO DE PALAVRAS.  
PRODUÇÃO ESCRITA DE FRASES.  
LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.  
O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DE PALAVRAS.
- **MATEMÁTICA:**  
CONTAGEM ORAL E ESCRITA DE NÚMEROS.  
SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
- **CIÊNCIAS:**



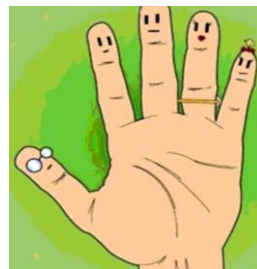
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<p>FUNÇÕES DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <u>HISTÓRIA:</u> DIFERENTES MODOS DE BRINCAR.</li><li>➤ <u>GEOGRAFIA:</u> SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA ORGANIZAR O ESPAÇO.</li><li>➤ <u>ENSINO RELIGIOSO:</u> BOAS MANEIRAS.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ PARA APRIMORAR A LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.</li><li>➤ EXPLORAR AS LETRAS DO ALFABETO E NOMEAR AS VOGAIS.</li><li>➤ EXPLORAR AS FUNÇÕES DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.</li><li>➤ CONHECER, IDENTIFICAR E ESCREVER OS NÚMEROS.</li><li>➤ EXPLORAR OS SIGNIFICADOS DOS SÍMBOLOS SOCIAIS.</li><li>➤ APRENDER COM OS DIFERENTES MODOS DE BRINCAR.</li><li>➤ ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li><li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS DAS AULAS.</li><li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA ATIVIDADE.</li></ul> <p style="text-align: center;">➤ <u><b>SEGUNDA-FEIRA - 01/06/2020</b></u></p> <p style="text-align: center;"><u><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></u></p> <p>1. OUÇA A PARLENDA CONTIDA NO LINK:</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c">https://www.youtube.com/watch?v=umPF41k-n-c</a> .</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



LEIA O TEXTO E  
O ENUNCIADO  
DAS  
ATIVIDADES  
COM ATENÇÃO,  
COM AJUDA DE  
UM FAMILIAR.



**“DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO  
PAI DE TODOS  
FURA BOLO  
MATA PIOLHO”**

2. VOCÊS SE LEMBRAM DAS INFORMAÇÕES? RECORTE E  
COLE NO LOCAL CORRETO;

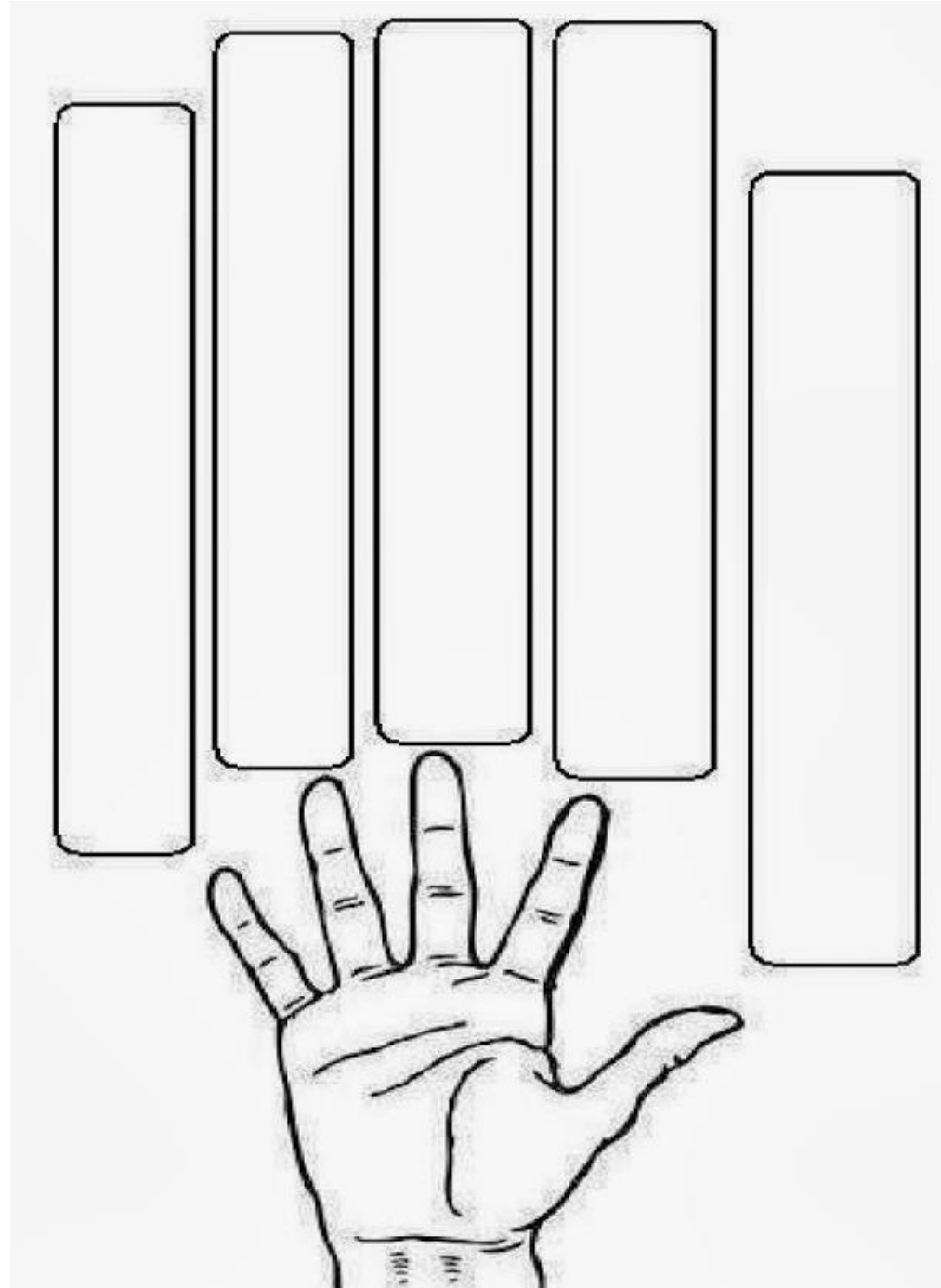
**OBS: ESTA  
IMAGEM É  
APENAS  
MODELO,  
RECORTE E  
COLE A  
IMAGEM DA  
ÚLTIMA  
FOLHA.**

PAI DE TODOS
MATA PIOLHOS
SEU VIZINHO
FURA BOLO
DEDO MINDINHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AQUI É  
ONDE VOCÊ  
VAI COLAR  
OS NOMES  
DOS DEDOS  
QUE ESTÃO  
NA ÚLTIMA  
FOLHA.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. PINTE AS SÍLABAS DE ACORDO COM O NOME DOS DESENHOS.



DE	NO	DO	SA
----	----	----	----



SA	DA	SO	DO
----	----	----	----



DI	FA	NO	A
----	----	----	---

4. FORME FRASES COM CADA UMA DAS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**MATEMÁTICA**

1. COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1		3		5		7		9	10
11	12		14		16		18		20
21		23		25		27		29	30
31	32		34		36		38		40
41		43		45		47		49	50

➤ **TERÇA-FEIRA - 02/06/2020**

**HISTÓRIA**

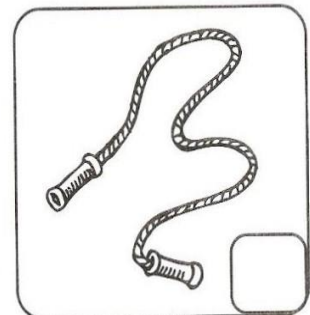
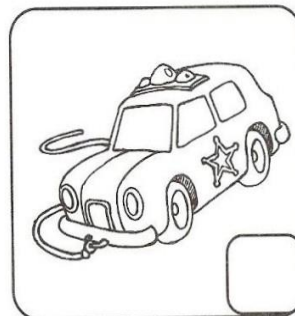
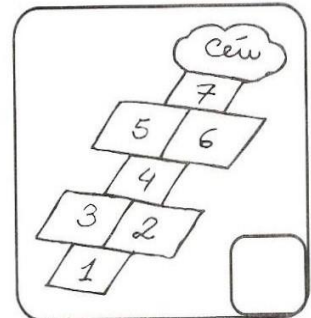
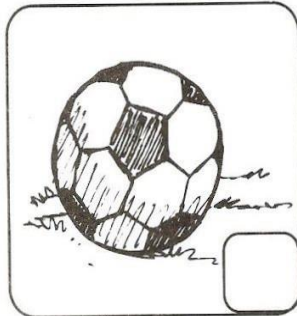
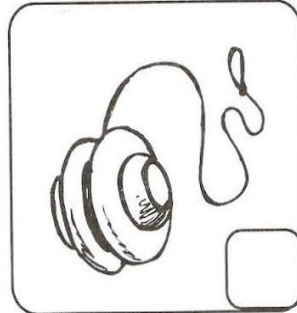
SE PRECISAR,  
PEÇA AJUDA  
PARA  
REALIZAR A  
LEITURA.

BRINCAR TAMBÉM É APRENDER, POIS ATRAVÉS DOS DIFERENTES MODOS DE BRINCAR A CRIANÇA AMPLIA SEUS CONHECIMENTOS SOBRE SI, SOBRE O MUNDO E SOBRE TUDO QUE ESTÁ AO SEU REDOR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA OBJETO DE BRINQUEDO.  
DEPOIS, PINTE OS OBJETOS QUE VOCÊ GOSTA DE BRINCAR.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ **QUARTA-FEIRA - 03/06/2020**

**ENSINO RELIGIOSO**



- 1- PINTE AS BOLINHAS:  
DE **VERDE** AS BOAS ATITUDES  
DE **VERMELHO** AS MÁS ATITUDES

- Devolver os objetos emprestados.
- Maltratar os passarinhos.
- Ajudar pessoas idosas.
- Jogar lixo no chão.
- Maltratar os animais.

2 – DESENHE ABAIXO UMA BOA ATITUDE QUE VOCÊ TEVE NO DIA DE HOJE.



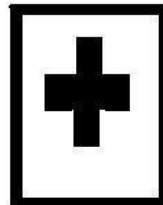
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

COM O PASSAR DOS TEMPOS, O HOMEM FOI CRIANDO SÍMBOLOS, CÓDIGOS E SINAIS PARA COMUNICAR ALGO EM ESPECÍFICO. ALGUNS DESSES SINAIS SÃO UTILIZADOS PELO MUNDO AFORA. EX: PLACAS DE TRÂNSITO, ETC. VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES SINAIS?

1- LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO CORRETO.

LIGUE UM DE  
CADA COR.



PARADA OBRIGATÓRIA

EMERGÊNCIA

ESTACIONAMENTO  
REGULAMENTADO

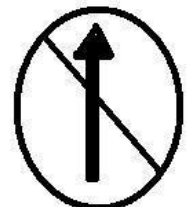
SENTIDO PROIBIDO

ÁREA ESCOLAR

GÁS TÓXICO

TELEFONE PÚBLICO

PROIBIDO FUMAR



➤ QUINTA-FEIRA - 04/06/2020

**CIÊNCIAS**

**ÓRGÃOS DOS SENTIDOS**

**Os sentidos**

É ATRAVÉS DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:

<b>VISÃO</b>	<b>AUDIÇÃO</b>	<b>OLFATO</b>	<b>TATO</b>	<b>PALADAR</b>
				

1 – DESENHE NO MENINO OS CINCO SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 - ESCREVA O NOME DE CADA **SENTIDO** CONFORME O DESENHO:



➤ **SEXTA-FEIRA – 05/06/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

1. CIRCULE AS SÍLABAS **DA, DE, DI, DO, DU** DAS PALAVRAS:



BODE



DINO



VEADO



ESPADA



DUENDE

2. ESCREVA DUAS PALAVRAS COM CADA SÍLABA:

DA		
DE		
DI		
DO		
DU		

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3. ESCOLHA DUAS PALAVRAS E FORME FRASES BEM BONITAS:



---

---

---

---

---

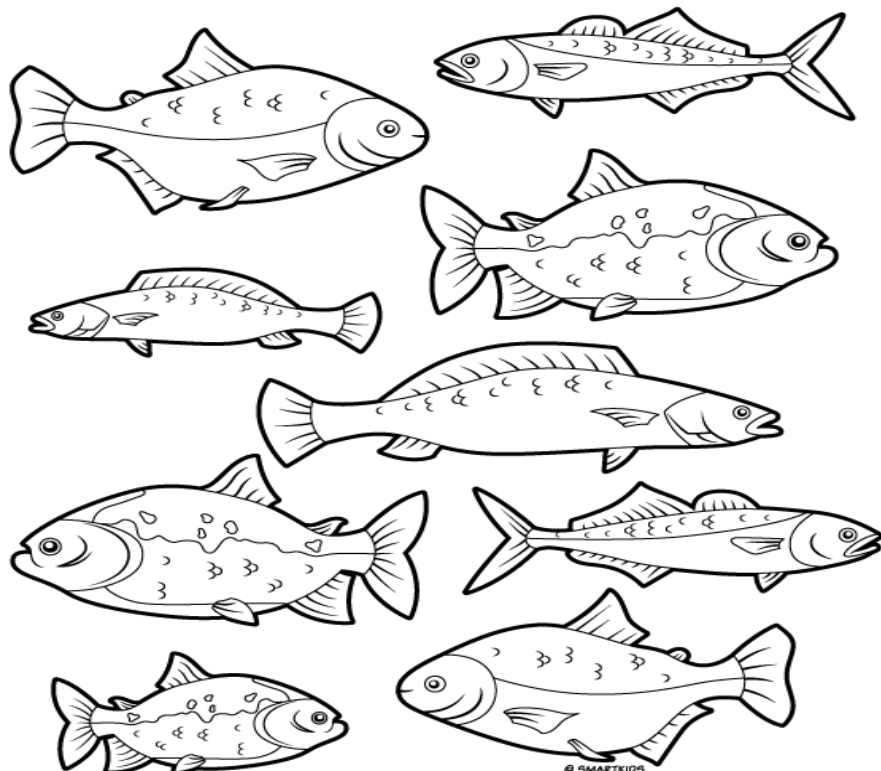
---

**MATEMÁTICA**

1 – PINTE DE **AZUL** OS PEIXES QUE NADAM PARA A  
ESQUERDA ← E DE **VERMELHO** OS QUE NADAM PARA A  
DIREITA ⇒.

ESQUERDA ←

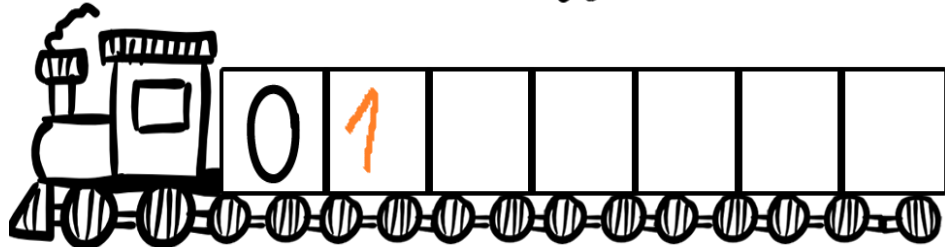
DIREITA ⇒



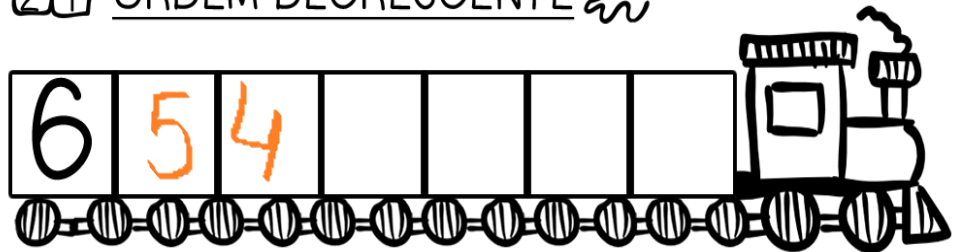
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2. COMPLETE OS VAGÕES DOS TRENS COM OS NUMERAIS EM SEQUÊNCIA:

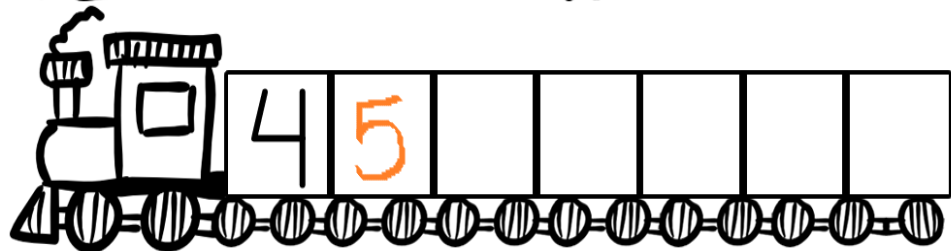
  
  ORDEM CRESCENTE 



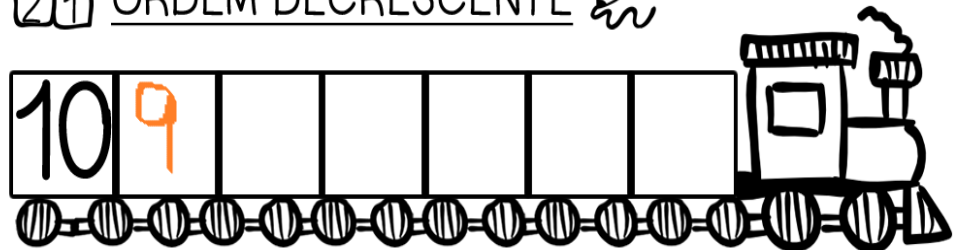
  
  ORDEM DECRESCENTE 



  
  ORDEM CRESCENTE 



  
  ORDEM DECRESCENTE 



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

DICA: TODAS  
AS PALAVRAS  
COMEÇAM  
COM A LETRA

**D.**

1. RESOLVA A CRUZADINHA:

3

10

6

2

5

1

9

7

4

10

2. ESCOLHA UMA PALAVRA E FORME UMA FRASE BEM ELABORADA (CAPRICHADA):

---

---

---

---

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS (DESENHOS, ESCRITA, INTERPRETAÇÃO, RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES) COM CAPRICO E DEDICAÇÃO. BONS ESTUDOS!!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

USE ESTA  
IMAGEM PARA  
RECORTAR E  
COLAR.

PAI DE TODOS
MATA PIOLHOS
SEU VIZINHO
FURA BOLO
DEDO MINDINHO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSORA:**

**TURMA: CLASSE**

**ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO 2020**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li><li>➤ EM SUA FOLHA DE PAPEL OU CADERNO COLOQUE A <b>DATA</b> EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!</li><li>➤ ASSISTA AO ÁUDIO OU VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE AS ATIVIDADES.</li><li>➤ ASSISTA TAMBÉM (SE POSSÍVEL) AS AULAS DE ARTE PELA TV OU YOUTUBE, PARA REFORÇAR NOSSA APRENDIZAGEM.</li><li>➤ FAÇA COM MUITO CAPRICO E, <b>GUARDE</b> TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA.</li></ul>
-------------------	--





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ COMPOSIÇÃO: CORES PRIMÁRIAS.</li> <li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, CORES, FORMAS E LINHAS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES.</li> <li>➤ EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS).</li> <li>➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b></p>	<p align="center"><b><u>ATIVIDADE DA SEMANA</u></b></p> <p><b><u>ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES E LINHAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ASSISTA O VÍDEO DAS CORES: <a href="https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo">https://youtu.be/pDFYOTx7Lzo</a></li> <li>➤ FAZER UMA COMPOSIÇÃO DE LINHAS NA DIAGONAL E COLAGEM DA MÃO.</li> </ul> <p><b>DEPOIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PEGUE UMA FOLHA DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER) E COM UMA RÉGUA FAÇA LINHAS NA DIAGONAL E PINTE O FUNDO NAS CORES PRIMÁRIAS: <b>AMARELO, AZUL E VERMELHO.</b></li> <li>➤ PEGUE OUTRA FOLHA DE PAPEL BRANCO OU OUTRO PAPEL QUE VOCÊ TIVER E DESENHE SUA MÃOZINHA.</li> <li>➤ RECORTE SUA MÃOZINHA E COLE EM CIMA DAS CORES PRIMÁRIAS QUE VOCÊ PINTOU BEM FORTE.</li> <li>➤ FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO DANDO UM SHOW, PORQUE SEI QUE VOCÊ É CAPAZ!!!!</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR SUA ATIVIDADE E ENVIAR PARA A PROFESSORA DE ARTE (SE PUDER). VOU AMAR!!</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p><b>VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2 FOLHAS DE SULFITES OU O CADERNO.</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR, TESOURA E COLA.</li> </ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSORAS:**

**CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS! CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR VIA WHATSAPP. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OUÇA O ÁUDIO OU VEJA O VÍDEO COM A CRIANÇA.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	JOGOS E BRINCADEIRAS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A DATA E ESCREVA: <b>JOGOS E BRINCADEIRAS</b> . COLE OS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHOU OU COLORIU NA ATIVIDADE ABAIXO.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

**ATIVIDADE 1**

**- ESPELHO HUMANO**

NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.

EXEMPLO: <https://youtu.be/SQI4Cuqx9Lc>

**ATIVIDADE 2**

**- CAIXA DA IMAGINAÇÃO**

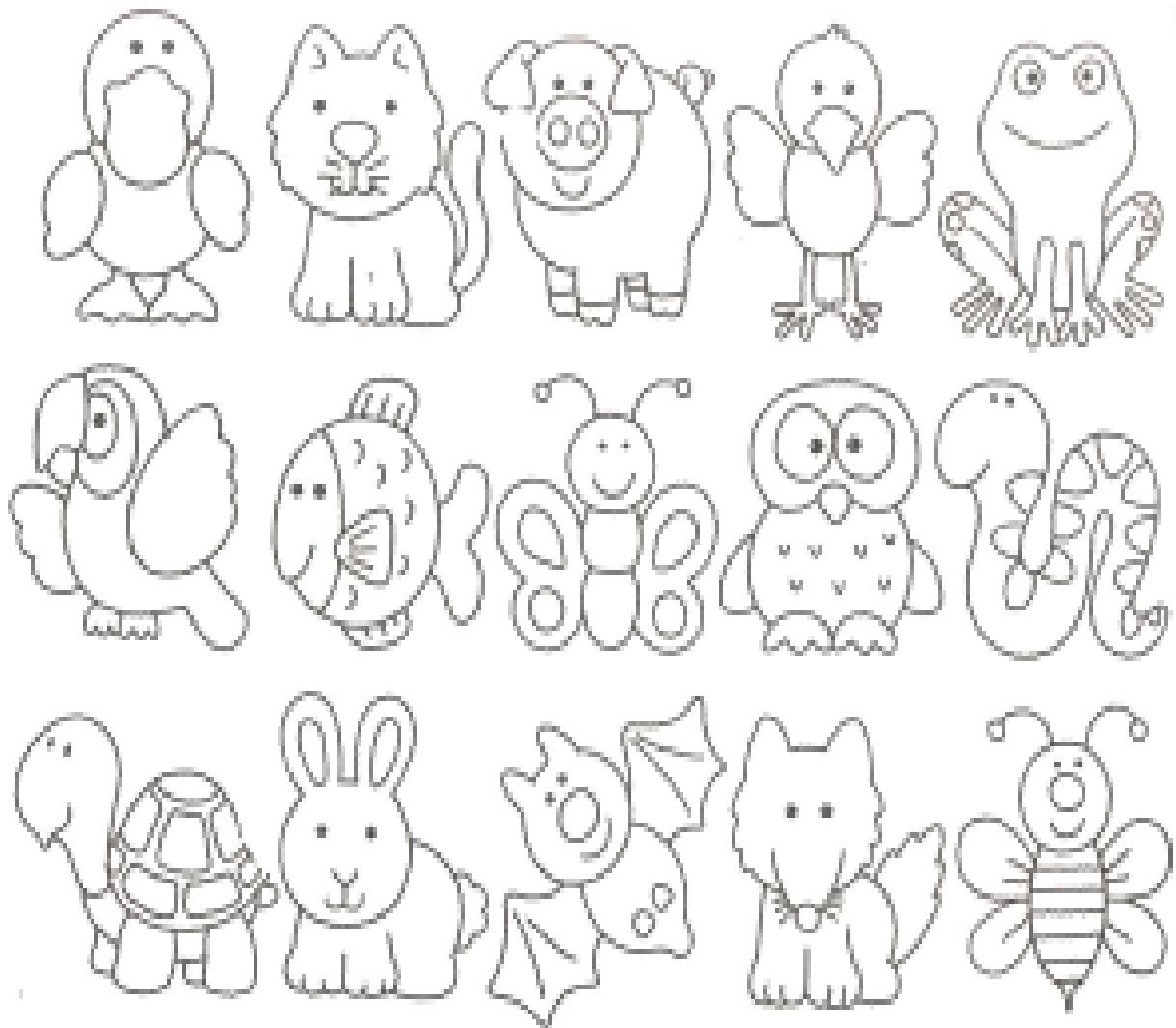
- ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA DE DUAS MANEIRAS: DESENHANDO OS ANIMAIS OU COLORINDO OS ANIMAIS ABAIXO.
- SE TIVER RETIRADO NA ESCOLA O MATERIAL IMPRESSO OU FEITO A IMPRESSÃO, A CRIANÇA DEVE PINTAR OS ANIMAIS DO DESENHO ABAIXO, RECORTÁ-LOS, DOBRÁ-LOS E COLOCÁ-LOS EM UMA CAIXA OU SAQUINHO.
- DEPOIS DOS DESENHOS ESTAREM NO SAQUINHO OU CAIXA, PEÇA PARA A CRIANÇA RETIRAR UM PAPEL E IMITAR O DESENHO QUE FOI RETIRADO PARA A PESSOA QUE ESTIVER JUNTO TENTAR ADIVINHAR.
- O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA A FAZER GESTOS, MÍMICAS E NÃO O SOM.
- TAMBEM PODE TER VARIAÇÕES COM PROFISSÕES, BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS.

**BOA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ANEXO PARA SER PINTADO E RECORTADO**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR:**

**CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

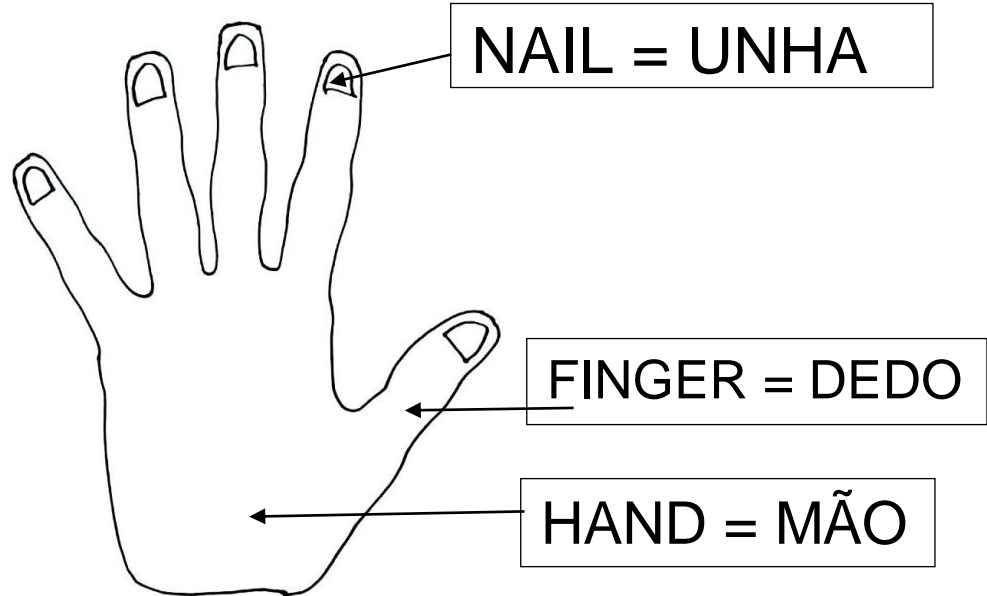
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.</b>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ASSISTA AO VÍDEO: <a href="https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4">https://youtu.be/nrqcZZ1Nbw4</a> <b>ONE LITTLE FINGER.</b></b></li> <li>• <b>OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA (O DEDO – FINGER).</b></li> <li>• <b>AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTOURO E PINTE NA COR DA SUA PELE.</b></li> </ul> <p><b>NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!</b></p> <p><b><u>(DATE: JUN/03/2020)</u></b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<b>CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.</b>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND.  
(OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



- 2- NOW, DRAW YOUR HAND, YOUR FINGERS, YOUR NAILS AND COLOR.  
(AGORA, DESENHE SUA MÃO, SEUS DEDOS, SUAS UNHAS E PINTE.)